



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Via Zuara 7/9 – 20146 Milano
Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT
E-mail MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito www.icstolstoj.edu.it



Prot. 2642 del 8/09/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.

Tenuto conto della necessità di elaborare il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2025/28.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028.

Il presente Atto di Indirizzo esplicita le priorità, gli obiettivi e le linee strategiche che dovranno orientare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'Istituto Comprensivo Leone Tolstoj per il triennio 2025/28.

Tali indirizzi sono formulati tenendo conto:

- Del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del piano di miglioramento (PdM) triennale.
- Delle indicazioni ministeriali e normative vigenti.
- Delle specificità del contesto socio-culturale in cui opera il nostro Istituto.

1. Continuità e curricolo verticale.

Aggiornare il Curricolo verticale di istituto alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 09/12/2025 assicurando una progressione coerente e armonica degli apprendimenti e delle competenze dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado.

2. Innovazione didattica.

Promuovere i processi di innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento. In coerenza e continuità con gli interventi didattici e formativi finanziati dal PNRR DM 66 nell'a.s. 2024/25. Promuovere iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali e STEM negli alunni e all'applicazione consapevole e competente delle metodologie didattiche innovative da parte dei Docenti. La scuola si impegna nel promuovere l'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali per l'insegnamento e per l'apprendimento.

3. Successo formativo e lotta alla dispersione scolastica.

Ridurre la dispersione scolastica implicita ed esplicita e garantire il successo formativo a tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) attraverso il potenziamento delle metodologie didattiche attive e inclusive e della valutazione formativa per competenze. Verificare le ricadute delle attività previste dai PNRR DM 19, 65 e 66. Implementare moduli di didattica per ambienti di apprendimento.

4. Educazione civica.

Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e il benessere psicofisico degli studenti, in linea con i principi dell'Educazione Civica come disciplina trasversale. Integrare l'Educazione Civica nel curricolo di tutte le discipline, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità ambientale, della legalità e dell'educazione digitale.

5. Apertura ai genitori, al territorio, agli EE.LL.

Tenere in considerazione le proposte eventualmente formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Via Zuara 7/9 – 20146 Milano
Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT
E-mail MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito www.icstolstoj.edu.it



6. Formazione del Personale Docente.

La formazione sarà orientata prevalentemente verso i seguenti ambiti, in coerenza con le aree del PdM:

- Didattica per competenze e valutazione autentica.
- Progettazione didattica interdisciplinare e UdA.
- Innovazione metodologica e didattica.
- Sicurezza.

7. Come sintesi dei punti precedenti: elaborazione di un progetto interdisciplinare e verticale di istituto.

Elaborare un progetto di istituto curriculare che, a partire dalle priorità strategiche sotto indicate e coerenti con il RAV e il PdM, possa tradursi in azioni concrete e misurabili per il miglioramento del servizio scolastico e dei risultati di apprendimento e per la promozione del benessere e dell'inclusione. L'obiettivo è creare un percorso formativo unitario e coerente che coinvolga tutte le componenti del nostro Istituto Comprensivo, valorizzando le eccellenze e colmando le criticità attraverso la riflessione e l'innovazione didattico-metodologica.

Priorità strategiche del progetto:

1) IL SUCCESSO FORMATIVO DI ALUNNE E ALUNNI

Obiettivi:

- Sviluppare un percorso unitario che favorisca la crescita formativa e culturale degli alunni/e al fine della formazione della persona nelle dimensioni individuali e sociali.
- Promuovere un percorso educativo graduale comune, atto al rispetto dell'individualità e alla valorizzazione delle diversità di genere, di cultura, di lingua e di relazioni.
- Attuare un percorso di apprendimento attivo attraverso una didattica laboratoriale di cooperazione e scoperta.
- Valorizzare le conoscenze che sono la base fondamentale per lo sviluppo delle competenze. (Indicazioni Nazionali per il curricolo 7 luglio 2025)
- Porre attenzione alle curiosità degli allievi/e, al potenziamento degli interessi personali, all'acquisizione di un metodo di lavoro organico e alla vita di relazione con i pari.
- Stimolare lo sviluppo delle varie attitudini, nonché potenziare le capacità individuali di gruppo, finalizzate alla collaborazione e alla fruizione di ciascun aspetto comunicativo anche a fine orientativo.
- Favorire una visione più ampia e connessa della conoscenza, sviluppando competenze trasversali come il pensiero critico, la collaborazione e la creatività.

2) LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi:

- Promuovere una riflessione consapevole, attiva e competente della comunità professionale sui temi dell'innovazione delle metodologie didattiche tramite:
 - la condivisione di una cultura della valutazione formativa, anche per classi parallele e gradi scolastici, intesa come promozione e controllo (feedback) dei processi di apprendimento e come prezioso momento di riflessione per la scuola, per i docenti e per i discenti in quanto opportunità di sviluppo del pensiero critico e delle competenze metacognitive anche in ottica di contrasto al malessere scolastico e alla dispersione;
 - la valorizzazione di momenti di dialogo professionale, anche in percorsi formativi di ricerca-azione, tra docenti della stessa disciplina, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini diversi al fine di condividere buone pratiche;
 - la formazione continua dei Docenti;
 - la riflessione sulla didattica attiva e laboratoriale intesa come una didattica in cui contenuti, metodi e strumenti siano strettamente connessi;
 - l'uso delle tecnologie digitali per favorire una didattica interattiva e personalizzata;
 - la realizzazione di percorsi didattici a seguito delle attività di formazione svolte nell'a.s. 2024/25 relative al PMRR DM 66.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Via Zuara 7/9 – 20146 Milano
Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT
E-mail MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito www.icstolstoj.edu.it



3) IL MIGLIORAMENTO CONTINUO

Obiettivi:

- Sostenere, valorizzare e promuovere la continuità educativa e didattica verticale nei due ordini di scuola dell'Istituto, atta al consolidamento culturale ed educativo.
- Documentare le esperienze didattiche e metodologiche innovative e metterle a disposizione dei colleghi e dell'istituzione.
- Promuovere l'autonomia didattica, favorendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Ottimizzare i processi didattici e organizzativi per rendere più efficiente l'uso delle risorse umane e materiali.
- Implementare un sistema di monitoraggio costante e di valutazione interna dei risultati del progetto, attraverso indicatori specifici, per garantire una rendicontazione sociale efficace, come previsto dal DPR n. 80/2013.

4) L'APERTURA ALLE FAMIGLIE E AL TERRITORIO.

- Implementare le azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità in grado di favorire l'interazione con le famiglie e con il territorio.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della sua autonomia di ricerca e sperimentazione (art. 6 del D.P.R. 275 del 1999), è chiamato a progettare, ideare e realizzare un progetto di istituto in orario curriculare che tenga conto delle esigenze culturali, sociali ed economiche del contesto nel rispetto dei seguenti criteri:

Verticalità: il progetto sarà strutturato in modo da permettere una progressione degli apprendimenti e delle competenze lungo l'intero percorso scolastico, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. Ogni livello adatterà le attività all'età e alle capacità degli studenti, contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

Omogeneità: il progetto individuerà la cornice culturale/ambito comune all'interno della/del quale il tema e le metodologie didattiche verranno poi declinate diversamente e autonomamente dai singoli Consigli di classe/interclasse. Strumenti utili di indirizzo – a puro titolo di esempio - possono essere le Linee guida per l'Educazione civica, quelle per l'Orientamento, il DigComp (2.2 e EDU) o l'Agenda 20230 per lo sviluppo sostenibile. I principi, le metodologie e le finalità del progetto devono essere condivisi e applicati in maniera coerente da tutti i docenti e nelle diverse classi.

Generalità: tutte le classi, dalla classe prima della scuola primaria alle classi terze della scuola Secondaria di primo grado, parteciperanno attivamente al progetto con azioni specifiche e differenziate, garantendo un'esperienza significativa per tutti. Il progetto deve essere inclusivo e rivolto a tutti gli studenti, con l'attenzione a personalizzare i percorsi in base alle diverse esigenze e ai Bisogni Educativi Speciali, in conformità con la Legge n. 170/2010 e la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012.

Interdisciplinarietà: il tema prescelto dovrà avere valenze formative altamente significative che implicino competenze trasversali a più discipline e sfocino nella produzione di un elaborato finale. Questo approccio favorirà una visione olistica e complessa delle tematiche affrontate.

Coinvolgimento del Territorio: Il progetto potrà prevedere la collaborazione con enti, associazioni e figure professionali del territorio per arricchire l'offerta formativa e connettere la scuola alla comunità. È fondamentale che la scuola si apra al territorio, riconoscendolo come un'importante risorsa educativa.

Apertura al territorio: il progetto si concluderà con una presentazione finale che sarà un momento di condivisione e diffusione delle conoscenze acquisite con la cittadinanza e con le famiglie. Questo criterio sottolinea l'importanza di non solo "coinvolgere" il territorio, ma di "aprirsi" ad esso in modo proattivo, promuovendo iniziative che arricchiscano la comunità e che rendano la scuola un punto di riferimento culturale.

Una Commissione, intesa come articolazione del Collegio dei Docenti, composta da n° 3 Docenti della scuola primaria e n° 3 Docenti della scuola secondaria di primo grado e appositamente nominata provvederà alla progettazione avendo cura di:

- Definire la cornice culturale/ambito comune all'interno della/del quale sviluppare il progetto.
- Definire e calendarizzare tutte le fasi di realizzazione del progetto con particolare attenzione alla sua fattibilità e sostenibilità nel quadro dell'Offerta formativa complessiva dell'istituto:
 - Avvio e presentazione del progetto;
 - Realizzazione;
 - Sintesi e preparazione delle presentazioni/elaborati;
 - Presentazione al territorio e sua modalità;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Via Zuara 7/9 – 20146 Milano
Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT
E-mail MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito www.icstolstoj.edu.it



- Valutazione formativa e per competenze.

- Individuare e comunicare eventuali necessità organizzative da includere nel Piano delle attività dei Docenti al fine da rendere più agevoli gli scambi e il dialogo fra Docenti.
- Strutturare la progettazione per dipartimenti disciplinari e/o per interclassi, per garantire una maggiore coerenza e sinergia tra i docenti.
- Individuare e comunicare eventuali necessità formative dei Docenti.
- Prevedere la rendicontazione delle attività progettuali e dei risultati raggiunti, per un monitoraggio costante e un'azione di autovalutazione d'Istituto.

La Dirigente scolastica
Antonia Abbiati