



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT
E-mail: MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icstolstoj.edu.it

Prot. 3035 del 8/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 21 Novembre 2007 n 253
- Considerate le Linee di indirizzo sulla “Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa” emanate dal MIUR nel gennaio 2013
- Vista la Delibera del Collegio dei docenti nella seduta del 30/06/2020 che ha espresso parere favorevole ad estendere la validità del Patto educativo di corresponsabilità anche alla Scuola primaria e del 17/09/2024 di aggiornamento.
- Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n°154 del 30 settembre 2024.

EMANA

il Patto Educativo di Corresponsabilità, il documento che enuclea i principi che scuola, famiglie e alunni/e condividono e si impegnano a rispettare.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

La nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e istruire i giovani. Insegnanti e genitori, dunque, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti nei quali intervengono, condividono sia i destinatari del loro agire - figli/alunni/e- sia le finalità del loro agire: formare cittadini/e consapevoli e competenti. Risulta così irrinunciabile una alleanza educativa tra scuola e famiglia fondata sulla condivisione di valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto delle reciproche competenze.

Il Patto Educativo definisce in maniera dettagliata diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, studenti e famiglie. Esso viene stilato nel rispetto della normativa vigente, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un genitore (o da chi detiene a responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno/a.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire itinerari di apprendimento idonei a soddisfare il diritto allo studio e il successo formativo ➤ Proporre un'offerta formativa rispettosa delle modalità, tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno ➤ Promuovere le motivazioni ad apprendere ➤ Far acquisire all'alunno la consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare i nuovi apprendimenti ➤ Promuovere la formazione di una consapevolezza orientativa tale da consentire allo studente di operare scelte autonome 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola ➤ Sostenere la scuola nell'attuazione del progetto formativo ➤ Partecipare fattivamente alle iniziative proposte ➤ Collaborare con gli Organi Istituzionali (Consigli di Classe, Consiglio di Istituto) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli obiettivi formativi e culturali da raggiungere ➤ Riflettere sul proprio progetto di vita, per una scelta consapevole ➤ Essere disponibili a confrontarsi con i genitori e i docenti

<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare strategie didattiche diversificate ➤ Favorire l'integrazione, l'inclusione, l'accoglienza di gli alunni/e ➤ Effettuare interventi didattici sull'intera classe o su piccolo gruppo, in rapporto alla programmazione ➤ Assegnare i compiti in rapporto alle necessità, con congruo anticipo e concordando con i colleghi ➤ Richiedere i compiti assegnati e verificarne la correttezza ➤ Verificare che ogni lavoro assegnato sia eseguito ➤ Riproporre le spiegazioni, ove necessario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenere periodicamente i contatti con gli insegnanti ➤ Cooperare nel sostenere gli interventi di approfondimento e/o recupero disciplinare <ul style="list-style-type: none"> ➤ Controllare quotidianamente il diario, il registro elettronico e mantenere il colloquio col figlio/a sugli impegni scolastici ➤ Aiutare i figli/e nel pianificare l'organizzazione del proprio tempo fuori dalla scuola ➤ Abituare i figli/e a dedicare un tempo adeguato allo studio ➤ Evitare che i figli/e studino utilizzando esclusivamente apparecchiature tecnologiche, quali smartphone, tablet o altre distrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere nota dei compiti assegnati ➤ Pianificare lo svolgimento dei compiti ➤ Non usare smartphone, tablet o altra distrazione durante lo studio ➤ Studiare seguendo le indicazioni dei docenti ➤ Svolgere i compiti assegnati in tutte le loro parti ➤ Chiedere spiegazioni ove non capito
------------------------------------	--	--	---

<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare verifiche periodiche orali e scritte, secondo le indicazioni stabilite dal Collegio Docenti ➤ Correggere tempestivamente le verifiche, con specificazione degli eventuali errori ➤ Riportare la votazione sul Registro elettronico tempestivamente ➤ Garantire trasparenza delle valutazioni e la rispondenza alle linee indicate nel Piano dell'Offerta Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Controllare il Registro Elettronico e firmare ove richiesto le comunicazioni sul diario ➤ Collaborare coi docenti perché i ragazzi mantengano un atteggiamento responsabile verso la valutazione del lavoro svolto ➤ Collaborare per accrescere, nei figli, la consapevolezza delle proprie potenzialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificare e capire gli errori con l'aiuto del docente ➤ Riflettere sulle proprie potenzialità e usarle per migliorare il proprio rendimento ➤ Far visionare ai genitori ogni comunicazione fornita dai docenti o dalla Dirigente scolastica
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali e civiche ➤ Mantenere relazioni con le famiglie, attraverso colloqui e comunicazioni sul diario ➤ Osservare e pretendere la puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare ai figli consapevolezza del rispetto delle regole sociali ➤ Garantire la frequenza alle lezioni ➤ Garantire la puntualità nell'orario ➤ Giustificare sollecitamente le assenze o i ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere puntuali all'inizio delle lezioni ➤ Far firmare gli avvisi scritti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rifletter <p>e su eventuali richiami ricevuti</p>

<p>RELAZIONALITÀ E COMPORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire un ambiente sereno favorevole alla crescita integrale della persona e adeguato allo sviluppo delle capacità degli alunni/e ➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni/e e tra alunni/e e docenti ➤ Stabilire regole di comportamento condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuire a valorizzare l'importanza della funzione formativa e istituzionale della scuola, anche in rapporto ad altre agenzie formative ➤ Insegnare ai figli le regole educative del vivere sociale e della responsabilità nei propri comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considerare la scuola un importante luogo di crescita e presentarsi con atteggiamento ed abbigliamento decoroso ➤ Comportarsi rispettosamente con i compagni e gli adulti, usando un linguaggio corretto ➤ Rispettare l'ambiente della scuola e collaborare nel mantenerlo pulito ➤ Utilizzare correttamente le strutture e i beni dell'Istituto in modo tale da poterne garantire un uso prolungato nel tempo
--	---	---	---

<p>USO DISPOSITIVI ELETTRONICI</p>	<p>➤ Agevolare, all'interno dell'istituto, l'utilizzo delle nuove tecnologie per migliorare la qualità dell'informazione e</p>	<p>➤ Svolgere un'azione educativa di concerto con i docenti al fine di promuovere la conoscenza e</p>	<p>➤ E' vietato, come da Circolare Ministeriale 11-07-2024, in orario scolastico, l'utilizzo il cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni della scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati per fini didattici altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.</p>
--	--	---	--

	<p>della comunicazione per innovare la didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web ➤ Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo ➤ Promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e alunni/e ➤ Avvalersi delle risorse disponibili sul territorio (Forze dell'Ordine, ecc..) per sensibilizzare e istruire i ragazzi sull'uso consapevole dei social 	<p>la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vigilare ed educare i propri figli alla prevenzione dei fenomeni di cyberbullismo ➤ Segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola ➤ Educare i propri figli al rispetto delle regole riguardanti l'uso dei cellulari e delle apparecchiature elettroniche durante l'orario scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non divulgare dati, fotografie e filmati propri e di terzi senza autorizzazione degli interessati ➤ Rispettare il diritto alla privacy e alla dignità personale di tutti coloro che afferiscono alla comunità scolastica ➤ Rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo Segnalare tempestivamente ai docenti di classe situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo
--	---	--	--

