



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**LEONE TOLSTOJ**

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Via Zuara 7/9 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT  
E-mail: [MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT) PEC: [MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Sito: [www.icstolstoj.edu.it](http://www.icstolstoj.edu.it)



**Agli Atti  
Al Sito Web**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto:** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

**PROGETTO:**

10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-40 Stand by me. Per una scuola che accoglie, accompagna e sostiene.

**CUP J44C22000880001**

**AZIONE 10.1.1A**

**PROGETTO:**

10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-57 Forti e liberi: prendiamo in mano la penna!

**CUP J44C22000890001**

**AZIONE 10.2.2A**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 14/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 16 marzo 2022 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** *l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI madrelingua inglese per i moduli di cui alla seguente tabella:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	Let's learn together!	30
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	Improve your English	30
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	Speak up!	30
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	Theatre is fun!	30

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO madrelingua inglese**:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	Let's learn together!	30
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	Improve your English	30
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	<i>Speak up!</i>	30
10.2.2A FDRPOC-LO-2022-57	Competenza multilinguistica	<i>Theatre is fun!</i>	30

### Art.2 Tempistica e calendarizzazione

Tutti i moduli verranno effettuati presso la sede della Scuola secondaria di primo grado dell'ICS Leone Tolstoj con la seguente tempistica e calendarizzazione:

- 1) Let's learn together!: 1 ora alla settimana per 30 settimane dal 10 ottobre 2022 al 31 maggio 2023.
- 2) Improve your English: 1 ora alla settimana per 30 settimane dal 10 ottobre 2022 al 31 maggio 2023.
- 3) *Speak up!*: 1 ora alla settimana per 30 settimane dal 10 ottobre 2022 al 31 maggio 2023.
- 4) *Theatre is fun!*: 3 ore al giorno dal 3 al 14 luglio 2023 (da lunedì al venerdì).

### Art.3 Destinatari

- 1) Let's learn together!: alunni/e delle classi prime, Scuola secondaria di primo grado.
- 2) Improve your English: alunni/e delle classi seconde, Scuola secondaria di primo grado.
- 3) *Speak up!*: alunni/e delle classi terze, Scuola secondaria di primo grado.
- 4) *Theatre is fun!*: alunni/e delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado.

### Art. 4 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

### Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13,00 del giorno 22/09/2022**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

### Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## Art. 7 partecipazione

La procedura di selezione dà priorità assoluta ai docenti “madre lingua” che documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - o
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.
  - o
- c) di deve essere in possesso di una certificazione QCER di livello C1;

E’ ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all’interno della istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione a cui attenersi per determinare il punteggio è la seguente:

TITOLI		PUNTI
1	Intero corso di studi (dalla istruzione primaria alla Laurea) con relativi titoli conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, accompagnato da certificazione TEFL.	20
o		
2	Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; e Laurea specifica in lingue e letterature straniere, accompagnata da certificazione TEFL o laurea non specifica, accompagnata da certificazione TEFL	15
o		
3	Laurea specifica in lingue e letterature straniere e Certificazione TEFL.	10
o		
4	Laurea non specifica e Certificazione TEFL.	8
<b>ULTERIORI TITOLI</b>		
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	4 (per ogni anno)
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento.	3 (per ogni anno)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento.	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	2 (per ogni titolo)

9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari.	1 (per progetto)
---	---	------------------

### **Art. 8. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

### **Art. 9 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Antonia Abbiati

### **Art.11 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icstolstoj.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica Prof.ssa  
Antonia Abbiati  
(firmato digitalmente)