



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado Via Zuara 7/9 – 20146 Milano Tel. 02 88 4444 59





ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE POMERIDIANE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2023/24

L'ICS Leone Tolstoj, confermando una proposta educativa e didattica da tempo presente nel nostro istituto, è lieto di offrire ai suoi alunni e alunne le seguenti attività educative e didattiche pomeridiane per l'a.s. 2023/24.

ATTIVITA'	CALENDARIO
SCIENZE MOTORIE Aperta agli alunni/e di tutte le classi. Gli alunni/e possono iscriversi ad una sola attività di scienze motorie	
1°quadrimestre	Mercoledì dalle 14,20 alle 15,50. Inizio mercoledì 11 ottobre 2023, fine 17 gennaio 2024.
2° quadrimestre	Mercoledì dalle 14,20 alle 15,50. Inizio mercoledì 14 febbraio, fine mercoledì 8 maggio 2024.

MUSICA Aperta agli alunni/e di tuttte le classi		
CORO	Lunedì, dal 9 ottobre 2023 dalle 14,20 alle 15,20.	
ORCHESTRA	Mercoledì dal 11 ottobre 2023 dalle 14,20 alle 15,20.	
LATINO Riservato agli alunni/e delle classi terze		
AD ALTIORA-LATINO Destinato agli alunni/e delle classi terze	Giovedì dalle 14,20 alle 15,20. Test di ingresso giovedì 12 ottobre 2023. Inizio giovedì 19 ottobre 2023	
COMPETENZE LINGUISTICHE MADRELINGUA INGLESE		
LET'S LEARN TOGETHER! Madrelingua inglese <u>per alunni/e delle classi</u> <u>prime</u>	Mercoledì dalle 14,30 alle 15,30 Inizio mercoledì 11 ottobre 2023	
IMPROVE YOUR ENGLISH Madrelingua inglese per alunni/e delle classi seconde	Giovedì dalle 14,30 alle 15,30 Inizio giovedì 12 ottobre 2023	
SPEAK UP! Madrelingua inglese per alunni/e delle classi terze CERTIFICAZIONE KET	Venerdì dalle 14,30 alle 15,30. Inizio venerdì 13 ottobre 2023	
STEM Aperto agli alunni/e di tutte le classi		
STEM E ARTI VISIVE	Venerdì dalle 14,20 alle 15,20. Inizio martedì 10 ottobre 2023.	

DOPO SCUOLA Aperto agli alunni/e di tutte le classi A titolo gratuito		
	Martedì dalle 14,20 alle 15,20. Inizio venerdì 13 ottobre 2023.	

- Per l'iscrizione a ciascuna attività extra-scolastica a.s. 2023/24 è richiesto alle famiglie un contributo economico di Euro 50. (Delibera Consiglio di istituto n°86 del 30 giugno 2023)
- L'attività di "Dopo scuola" del martedì è aperta a tutti gli alunni/e ed è gratuita. (Delibera Consiglio di istituto n°86 del 30 giugno 2023)
- Tutte le attività si svolgeranno nel plesso della Scuola secondaria di primo grado, via Zuara 7
- Le attività avranno inizio alle ore 14,20/14,30 come da tabella allegata.
- Tutti gli alunni/e che lo desiderano possono fermarsi a scuola dalle ore 13,50 alle ore 14,20/14,30 e consumare il pranzo al sacco <u>fornito dalla famiglia</u> sotto la sorveglianza dei Docenti.
- Tutti gli alunni/e per i quali la famiglia ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma al termine delle attività (in allegato) potranno tornare a casa da soli/e.
- Gli alunni/e per i quali la famiglia non ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma saranno riconsegnati dai Docenti responsabili al termine delle attività ai genitori/tutori/delegati.
- Gli alunni/e che si iscrivono alle attività sono tenuti a frequentare per l'intera durata del corso.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Le famiglie interessate possono iscrivere i propri figli/e alle attività extra-scolastiche entro le ore 15,00 di martedì 3 ottobre 2023 attraverso il seguente link

Per l'accettazione delle iscrizioni verranno rispettati i seguenti:

CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI PON E ALLE ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE ICS LEONE TOLSTOJ a.s. 2023/24

deliberati dal Consiglio di istituto in data 15 settembre 2022.

- 1.L'iscrizione è riservata agli alunni/e interni/e, iscritti/e alla Scuola secondaria di primo grado dell'ICS Leone Tolstoj.
- 2. Gli alunni/e possono iscriversi ad un numero massimo di 3 moduli/laboratori.
- 3. Gli alunni/e possono iscriversi ad un solo modulo relativo all'Educazione motoria/Gruppo sportivo studentesco.
- 4. Gli alunni/e devono assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- 5. Ogni modulo/laboratorio può accogliere al massimo 25 alunni.
- 6. Se il numero di iscritti/partecipanti ad un modulo/laboratorio è inferiore a 9, il modulo/laboratorio non avrà inizio o verrà sospeso.

Nel caso di eccedenza delle domande di iscrizione ad una attività/modulo/laboratorio gli alunni/e aventi diritto all'iscrizione verranno individuati seguendo i seguenti criteri:

- 1) Alunni/e segnalati dai Consigli di classe come a rischio dispersione scolastica o provenienti da contesti socio/economici segnati da fragilità e povertà educativa.
- 2) Per i moduli relativi alle competenze multilinguistiche (madrelingua inglese): alunni/e segnalati dal Docente di inglese della classe sia per potenziamento che per recupero.
- 3) Alunni/e appartenenti a famiglie con ISEE, fascia fino a euro 6500.
- 4) Presentazione della domanda di iscrizione entro la data indicata nella apposita circolare.
- 5) Per le domande di iscrizione presentate dopo la data di scadenza, nel caso siano ancora disponibili dei posti, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione della domanda come risulta dalla e-mail inviata dalle famiglie a MIIC8DA00N@istruzione.it
- 6) A parità di requisiti si procede a sorteggio effettuato da apposita commissione nominata dalla Dirigente scolastica.
- 7) Verrà predisposta per ogni modulo una lista di attesa dalla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate prima della data di inizio del modulo/laboratorio.

N.B. In caso di eccedenza nelle domande di iscrizione ad un determinato modulo, gli alunni/e che risultano già accettati ed iscritti ad un altro modulo/laboratorio verranno esclusi dal sorteggio, in modo da garantire a tutti gli alunni/e la possibilità di frequentare almeno un laboratorio.

PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO PROF. GARALDI e PROF. MOTTA

Il gruppo sportivo pomeridiano ha lo scopo di incentivare la pratica delle discipline sportive affrontate a scuola, approfondendone alcuni aspetti, con un'attenzione particolare a quelli relazionali. Scopo trasversale è quello di far sperimentare la pratica sportiva in condivisione con i compagni, anche di età differente, di instaurare dinamiche di aiuto reciproco tra i compagni e di migliorare le competenze motorie, sociali e civiche degli alunni.

Il gruppo sportivo rappresenta un momento di pratica motoria per tutti gli alunni che hanno il desiderio di praticare sport anche al di fuori delle ore di scienze motorie.

CORO

L'attività del "Coro" intende far sperimentare a tutti gli alunni e le alunne, a prescindere dalle loro competenze pregresse, l'esperienza musicale e nel contempo creare, attraverso l'ascolto, un clima positivo nel gruppo, scoprire il piacere di stare bene in compagnia annullando ogni diversità e ogni forma di competizione. La musica come strumento per creare una sensibilità culturale, una tensione verso il bello, ma soprattutto come strumento per sperimentare e apprendere che la società è come un coro dove ognuno, in un'ottica pienamente inclusiva, qualunque sia la sua parte, contribuisce al successo dell'esecuzione.

ORCHESTRA

L'orchestra della nostra scuola nasce con l'obiettivo di aprire l'esperienza musicale di gruppo ad alunni e alunne senza una preparazione specifica, che non seguono lezioni individuali di strumento. La musica come fine per creare una sensibilità culturale, una tensione verso il bello, ma anche e soprattutto come strumento per insegnare che la società è come un'orchestra dove ognuno, proprio ognuno, suona il suo strumento e qualunque sia la sua parte contribuisce al successo dell'esecuzione. Gli obiettivi del corso sono far diventare i ragazzi consapevoli nell' ascolto e nella conoscenza di vari stili di scrittura musicale migliorando al contempo la capacità di lettura, di esecuzione e di interpretazione del gesto del direttore.

AD ALTIORA CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA

L'attività è destinata ad alunni e alunne delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado; il corso di avviamento alla lingua latina vuole contribuire al miglioramento delle competenze linguistiche e culturali degli alunni e delle alunne e al rinforzo delle loro competenze grammaticali e lessicali in stretta connessione con le attività di orientamento in vista della scelta della Scuola secondaria di primo grado.

LET'S LEARN TOGETHER! Madrelingua inglese per alunni/e delle classi prime

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese finalizzata al potenziamento delle competenze comunicative (livello A1) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

IMPROVE YOUR ENGLISH

Madrelingua inglese per alunni/e delle classi seconde

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese, finalizzata al potenziamento della competenza linguistica (livello A1+/A2) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

SPEAK UP!

Madrelingua inglese per alunni/e delle classi terze

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese, finalizzata al potenziamento della competenza comunicativa (livello A2/A2+) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato ad una eventuale certificazione Cambridge.

STEM

L'attività promuove la conoscenza e la sperimentazione delle discipline STEM unite all'arte teatrale, stimolando nei ragazzi le human skills, la loro creatività, la loro autostima e la loro disposizione alla ricerca e alla crescita personale.

In aula, attività di tinkering e making, di coding e robotica educativa, saranno integrate con attività teatrali e artistiche con specifica attenzione alla compresenza tra elaborazione personale e confronto con i pari.

Le esercitazioni teatrali e STEM permetteranno al gruppo di progettare e realizzare un videogioco con personaggi e ambientazione.

L'attività prevede un'uscita sul territorio cittadino dedicata all'esplorazione di un particolare museo o mostra o ambiente, adeguato al percorso del gruppo.

SUPPORTO SCOLASTICO

L'attività prevede una programmazione individualizzata per comporre un piano di lavoro per ciascun alunno/a. Attraverso schede di autovalutazione, programmazione e monitoraggio, educatori, docenti, ragazzi e famiglie, comporranno un piano con obiettivi, strategie e risultati da raggiungere.

Durante l'attività gli alunni/e saranno accompagnati da due educatori nello svolgimento di compiti ed esercitazioni attraverso metodologie inclusive e adeguate ai bisogni di ciascuno.

La relazione educativa e l'approccio umanistico affettivo aiuteranno a costituire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla valorizzazione degli alunni/e e ad una positiva consapevolezza di sé.

La Dirigente scolastica Antonia Abbiati Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2, D.Lgs 39/1993.