



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**LEONE TOLSTOJ**

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Via Zuara 7/9 – 20146 Milano  
Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT  
E-mail [MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT) PEC [MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Sito [www.icstoltoj.edu.it](http://www.icstoltoj.edu.it)



## ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICHE POMERIDIANE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. 2024/25

L'IC Leone Tolstoj è lieto di presentare alle famiglie e agli alunni/e della Scuola secondaria di primo grado l'offerta di attività extra-scolastiche pomeridiane con le date di avvio e conclusione di ciascuna attività, la presentazione dei laboratori e le modalità di iscrizione.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>SCIENZE MOTORIE</b> Aperta agli alunni/e di tutte le classi	
MULTISPORT	<b>Mercoledì</b> dalle 14,15 alle 16,15 <b>da mercoledì 23 ottobre 2024</b> <b>a mercoledì 28 maggio 2025</b>
<b>MUSICA</b> Aperta agli alunni/e di tutte le classi	
CORO	<b>Lunedì</b> dalle 14,15 alle 15,30 <b>da lunedì 14 ottobre 2024</b> <b>a lunedì 26 maggio 2025</b>
ORCHESTRA	<b>Mercoledì</b> dalle 14,15 alle 15,30 <b>da mercoledì 16 ottobre 2024</b> <b>a mercoledì 28 maggio 2025</b>
<b>LATINO</b> Riservato agli alunni/e delle classi terze dopo test di ingresso	
AD ALTIORA-LATINO Destinato agli alunni/e delle classi terze	<b>Giovedì</b> dalle 14,20 alle 15,20 <b>Test di ingress: 3 ottobre 2024</b> <b>da giovedì 10 ottobre 2024</b> <b>a giovedì 6 marzo 2025</b>

<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>  <b>MADRELINGUA INGLESE</b>          Aperto agli alunni/e di tutte le classi</p>	
<p>LET'S LEARN TOGETHER!          Madrelingua inglese per alunni/e delle classi  <u>prime</u></p>	<p><b>Mercoledì</b>          dalle 14,30 alle 15,30  <b>da mercoledì 6 novembre 2024</b>  <b>a mercoledì 19 febbraio 2025</b></p>
<p>IMPROVE YOUR ENGLISH          Madrelingua inglese per alunni/e delle classi  <u>seconde</u></p>	<p><b>Giovedì</b>          dalle 14,30 alle 15,30  <b>da giovedì 6 novembre 2024</b>  <b>a giovedì 19 febbraio 2025</b></p>
<p>SPEAK UP!          Madrelingua inglese per alunni/e delle classi  <u>terze</u>          CERTIFICAZIONE KET</p>	<p><b>Venerdì</b>          dalle 14,30 alle 15,30  <b>da venerdì 8 novembre 2024</b>  <b>a venerdì 14 marzo 2025</b></p>
<p><b>STEM</b>          Aperto agli alunni/e di tutte le classi</p>	
<p>STEM</p>	<p><b>Venerdì</b>          dalle 14,30 alle 16,30  <b>da venerdì 8 novembre 2024</b>  <b>a venerdì 28 febbraio 2025</b></p>
<p>PODCAST</p>	<p><b>Martedì</b>          dalle 14,20 alle 16,20  <b>da martedì 5 novembre 2024</b>  <b>a martedì 11 febbraio 2025</b></p>
<p><b>DOPO SCUOLA</b>          Aperto agli alunni/e di tutte le classi</p>	
<p>SUPPORTO SCOLASTICO</p>	<p><b>Martedì</b>          dalle 14,30 alle 16,30  <b>da martedì 5 novembre 2024</b>  <b>a martedì 15 aprile 2024</b></p>

- Per l'iscrizione a ciascuna attività extra-scolastica a.s. 2024/25 è richiesto alle famiglie un contributo economico di Euro 30. (Delibera Consiglio di istituto n° 137 del 28 giugno 2024)

- L'attività di "Supporto scolastico" del martedì è aperta a tutti gli alunni/e ed è gratuita.
- L'iscrizione al corso di latino "Ad Altiora" è subordinata al superamento del Test di ingresso in data 3 ottobre 2024.
- Tutte le attività si svolgeranno nel Plesso della Scuola secondaria di primo grado.
- Tutti gli alunni/e che lo desiderano possono fermarsi a scuola dalle ore 13,50 all'ora di inizio delle attività e consumare il pranzo al sacco fornito dalla famiglia sotto la sorveglianza dei Docenti.
- Tutti gli alunni/e per i quali la famiglia ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma al termine delle attività (in allegato) potranno tornare a casa da soli/e.
- Gli alunni/e per i quali la famiglia non ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma saranno riconsegnati dai Docenti responsabili al termine delle attività ai genitori/tutori/delegati.
- **Gli alunni/e che si iscrivono alle attività sono tenuti a frequentare per l'intera durata del corso.**

MODALITA' DI ISCRIZIONE
-------------------------

**Le famiglie interessate possono iscrivere i propri figli/e alle attività extra-scolastiche entro le ore 15,00 di martedì 8 ottobre 2024 attraverso il seguente link:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaRpIPhqiGZsRIWMhnnbmEk4xqyQDcQwkyGtQIzPgzLHMC-Q/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaRpIPhqiGZsRIWMhnnbmEk4xqyQDcQwkyGtQIzPgzLHMC-Q/viewform?usp=pp_url)

Per l'accettazione delle iscrizioni verranno rispettati i seguenti:

**CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI PNRR DM 65, PNRR DM 19 E ALLE ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE ICS LEONE TOLSTOJ a.s. 2024/25.** (Delibera del Consiglio di Istituto, n° 164 del 30 settembre 2024).

1. L'iscrizione è riservata agli alunni/e interni/e, iscritti/e alla Scuola secondaria di primo grado dell'ICS Leone Tolstoj.
2. Gli alunni/e possono iscriversi ad un numero massimo di 4 moduli/laboratori.
3. Gli alunni/e possono iscriversi ad un solo modulo relativo all'Educazione motoria/Gruppo sportivo studentesco.
4. Gli alunni/e devono assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
5. Ogni modulo/laboratorio può accogliere al massimo 25 alunni.
6. Fanno eccezione:
  - Coro: massimo 60 alunni;
  - Orchestra: massimo 40 alunni;
  - Podcast: massimo 15 alunni

Nel caso di eccedenza delle domande di iscrizione ad una attività/modulo/laboratorio gli alunni/e aventi diritto all'iscrizione verranno individuati seguendo i seguenti criteri:

- 1) Alunni/e segnalati dai Consigli di classe come a rischio dispersione scolastica o provenienti da contesti socio/economici segnati da fragilità e povertà educativa.
- 2) Per i laboratori relativi alle competenze multilinguistiche (madrelingua inglese): alunni/e segnalati dal Docente di inglese della classe sia per potenziamento che per recupero (max 1 per classe).
- 3) Alunni/e appartenenti a famiglie con ISEE, fascia fino a euro 6500.
- 4) Agli alunni/e che presentano domanda di **iscrizione a due o più attività** verrà garantita la partecipazione ad almeno una attività.
- 5) Presentazione della domanda di iscrizione entro la data indicata nella apposita circolare.
- 6) Per le domande di iscrizione presentate dopo la data di scadenza, nel caso siano ancora disponibili dei posti, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione della domanda come risulta dalla e-mail inviata dalle famiglie a [MIIC8DA00N@icstolstoj.edu.it](mailto:MIIC8DA00N@icstolstoj.edu.it).
- 7) A parità di requisiti si procede a sorteggio effettuato da apposita commissione nominata dalla Dirigente scolastica.
- 8) Verrà predisposta per ogni laboratorio una lista di attesa dalla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate prima della data di inizio del laboratorio.

## **PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>MULTISPORT</b>
-------------------

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene allo scopo di migliorare lo stato emotivo di bambini e adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria, di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza anche a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. L'attività intende offrire la possibilità a tutti i bambini e adolescenti di praticare uno sport, con divertimento e soddisfazione, anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina, sperimentando la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Sono previste anche uscite sul territorio che verranno comunicate successivamente alle famiglie.

<b>CORO</b>
-------------

L'attività del "Coro" intende far sperimentare a tutti gli alunni e le alunne, a prescindere dalle loro competenze pregresse, l'esperienza musicale e nel contempo creare, attraverso l'ascolto, un clima positivo nel gruppo, scoprire il piacere di stare bene in compagnia annullando ogni diversità e ogni forma di competizione. La musica come strumento per creare una sensibilità culturale, una tensione verso il bello, ma soprattutto come strumento per sperimentare e apprendere che la società è come un coro dove ognuno, in un'ottica pienamente inclusiva, qualunque sia la sua parte, contribuisce al successo dell'esecuzione.

## ORCHESTRA

L'orchestra della nostra scuola nasce con l'obiettivo di aprire l'esperienza musicale di gruppo ad alunni e alunne senza una preparazione specifica, che non seguono lezioni individuali di strumento. La musica come fine per creare una sensibilità culturale, una tensione verso il bello, ma anche e soprattutto come strumento per insegnare che la società è come un'orchestra dove ognuno, proprio ognuno, suona il suo strumento e qualunque sia la sua parte contribuisce al successo dell'esecuzione. Gli obiettivi del corso sono far diventare i ragazzi consapevoli nell'ascolto e nella conoscenza di vari stili di scrittura musicale migliorando al contempo la capacità di lettura, di esecuzione e di interpretazione del gesto del direttore.

## AD ALTIORA CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA

L'attività è destinata ad alunni e alunne delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado; il corso di avviamento alla lingua latina vuole contribuire al miglioramento delle competenze linguistiche e culturali degli alunni e delle alunne e al rinforzo delle loro competenze grammaticali e lessicali in stretta connessione con le attività di orientamento in vista della scelta della Scuola secondaria di primo grado.

## LET'S LEARN TOGETHER!

Madrelingua inglese per alunni/e delle classi prime SSP°

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese finalizzata al potenziamento delle competenze comunicative (livello A1) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato ad una eventuale certificazione Cambridge.

## IMPROVE YOUR ENGLISH

Madrelingua inglese per alunni/e delle classi seconde SSP°

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese, finalizzata al potenziamento della competenza linguistica (livello A1+/A2) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato ad una eventuale certificazione Cambridge.

## SPEAK UP!

Madrelingua inglese per alunni/e delle classi terze SSP°

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese, finalizzata al potenziamento della competenza comunicativa (livello A2/A2+) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della

lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato ad una eventuale certificazione Cambridge.

## STEM

L'attività promuove la conoscenza e la sperimentazione delle discipline STEM unite all'arte teatrale, stimolando nei ragazzi le human skills, la loro creatività, la loro autostima e la loro disposizione alla ricerca e alla crescita personale.

In aula, attività di tinkering e making, di coding e robotica educativa, saranno integrate con attività teatrali e artistiche con specifica attenzione alla compresenza tra elaborazione personale e confronto con i pari.

Le esercitazioni teatrali e STEM permetteranno al gruppo di progettare e realizzare un videogioco con personaggi e ambientazione.

L'attività prevede un'uscita sul territorio cittadino dedicata all'esplorazione di un particolare museo o mostra o ambiente, adeguato al percorso del gruppo.

## PODCAST

I partecipanti saranno coinvolti in attività che permetteranno di realizzare un podcast, comprendendone i meccanismi culturali e tecnici, e sottoponendo tutte le scelte necessarie alla realizzazione ad analisi e approfondimento. Il corso prevede la creazione di un podcast su un tema scelto dai ragazzi insieme al formatore; ogni partecipante potrà scegliere in base ad una propria passione sulla quale lavorare. Verranno sviluppati format, clock, e trasmissioni per un podcast collettivo che raccoglierà tutti gli episodi. Durante l'attività verranno affrontate diverse tecniche di set-up, configurazione tecnica e valutazione di vari tipi di format.

## SUPPORTO SCOLASTICO

L'attività prevede una programmazione individualizzata per comporre un piano di lavoro per ciascun alunno/a. Attraverso schede di autovalutazione, programmazione e monitoraggio, educatori, docenti, ragazzi e famiglie, comporranno un piano con obiettivi, strategie e risultati da raggiungere.

Durante l'attività gli alunni/e saranno accompagnati da due educatori nello svolgimento di compiti ed esercitazioni attraverso metodologie inclusive e adeguate ai bisogni di ciascuno.

La relazione educativa e l'approccio umanistico affettivo aiuteranno a costituire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla valorizzazione degli alunni/e e ad una positiva consapevolezza di sé.

Cordialità

La Dirigente scolastica

Antonia Abbiati