



IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

AUTOVALUTAZIONE di ISTITUTO

a.s. 2024/25

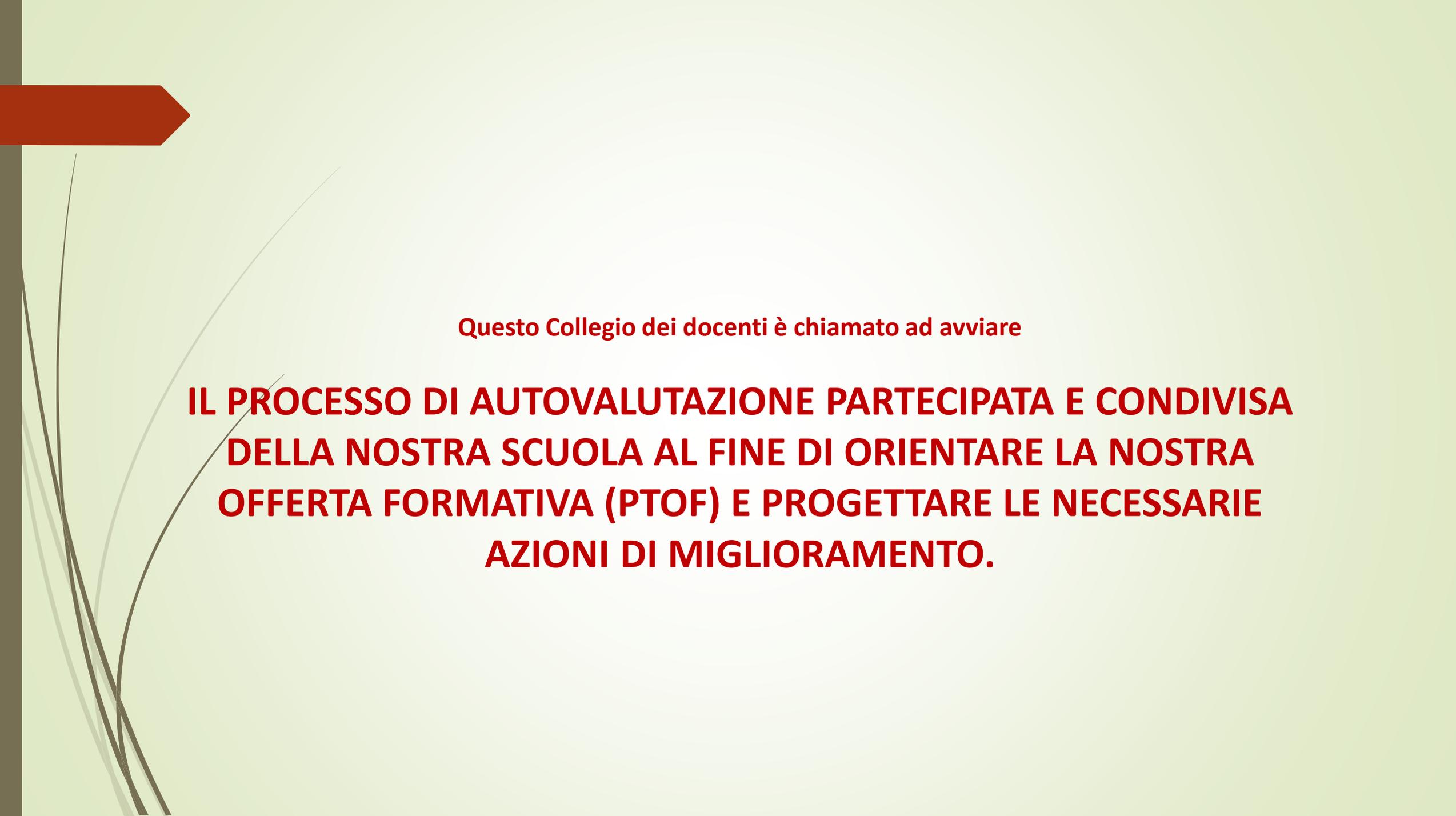
II SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DPR 80/2013





Nella scuola ci sono 5 oggetti possibili di valutazione:

- 1) Studenti: si valutano gli apprendimenti e le competenze.
- 2) Docenti: si valuta la professionalità.
- 3) Dirigenti scolastici: si valuta la professionalità e i risultati.
- 4) Singole scuole: si valutano gli esiti degli studenti e i processi.
- 5) Sistema scolastico in generale: si valutano gli esiti degli studenti e i processi.



Questo Collegio dei docenti è chiamato ad avviare

**IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE PARTECIPATA E CONDIVISA
DELLA NOSTRA SCUOLA AL FINE DI ORIENTARE LA NOSTRA
OFFERTA FORMATIVA (PTOF) E PROGETTARE LE NECESSARIE
AZIONI DI MIGLIORAMENTO.**

CHE COSA SI INTENDE PER AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione è un percorso di riflessione interno ad ogni scuola autonoma, finalizzato ad individuare concrete piste di miglioramento, grazie alle **INFORMAZIONI QUALIFICATE e dei DATI CERTI E CONFRONTABILI** di cui ogni istituzione scolastica dispone. Tale percorso non va considerato in modo statico, ma come uno stimolo alla riflessione continua, con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, **SULLE MODALITÀ ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DIDATTICHE** messe in atto all'interno del contesto in cui la scuola opera che è un dato imm modificabile.

IL SNV HA UNA FUNZIONE DI RICERCA

Il Collegio dei docenti è chiamato a ragionare sugli **ESITI FORMATIVI ED EDUCATIVI** degli alunni e delle alunne e sulle **PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE** da implementare per il loro miglioramento.

PNRR - Piano «Scuola 4.0» , New Generation Classroom, Euro 149.000 euro per la progettazione e la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento innovativi.

PNRR DM 65 – Euro 80.004,92 per la Formazione digitale e linguistica per alunni/e e docenti.

PNRR DM 66 – Euro 45.172,44 per la Formazione Docenti.

PNRR DM 19 – Euro 66.806,41 per Dispersione scolastica SSP°

Agenda Nord – PON/POC – Euro 35.88 per Dispersione scolastica SP.

SARA' NECESSARIO VALUTARE L'IMPATTO DI QUESTI INVESTIMENTI SULLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO, SULLA QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA E SULLA QUALITA' DEGLI APPRENDIMENTI DEI NOSTRI ALUNNI E ALUNNE.

SARA' NECESSARIO INTEGRARE IL PTOF 25/28 CON IL RISULTATO DI QUESTE RIFLESSIONI



LE FASI DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE PARTECIPATA DELLA SCUOLA:

- 1) Analizzare i dati qualificati, certi e confrontabili e individuare le criticità;
- 2) Individuare le cause delle criticità;
- 3) Definire priorità e traguardi;
- 4) Cercare delle soluzioni attraverso proposte progettuali e didattiche da inserire nel PTOF;
- 5) In base alle proposte progettuali e didattiche inserite nel PTOF programmare la formazione dei docenti;
- 6) In base alle proposte progettuali e didattiche inserite nel PTOF predisporre e programmare gli investimenti finanziari e le risorse.



Il processo di autovalutazione per essere efficace ha bisogno:

- 1) Della professionalità dei docenti;
- 2) Della consapevolezza che il cambiamento e il miglioramento organizzativo e didattico parte dal cambiamento e miglioramento individuale;
- 3) Del senso di appartenenza ad una comunità educante;
- 4) Di collegialità nelle decisioni.



**PER AVVIARE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE PARTIREMO
DA UNA PRIMA ANALISI DEI DATI INVALSI a.s. 2023/24.**

