



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 – 20146 Milano

Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT

E-mail MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito www.icstoltoj.edu.it



ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICHE POMERIDIANE
MADRELINGUA INGLESE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2026/27

L'IC Leone Tolstoj è lieto di presentare alle famiglie e agli alunni/e della Scuola secondaria di primo grado l'offerta di laboratori di madrelingua inglese in orario extra-scolastico pomeridiano con le date di avvio e conclusione di ciascuna attività, la presentazione dei laboratori e le modalità di iscrizione.

ATTIVITÀ	CALENDARIO	CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE
COMPETENZE LINGUISTICHE MADRELINGUA INGLESE Aperto agli alunni/e di tutte le classi		
LET'S LEARN TOGETHER! Madrelingua inglese per alunni/e delle <u>classi prime</u>	Giovedì dalle 14,30 alle 16,30 dal 17 settembre al 17 dicembre 2026	Euro 50
IMPROVE YOUR ENGLISH Madrelingua inglese per alunni/e delle <u>classi seconde</u>	Mercoledì dalle 14,30 alle 16,30 dal 16 settembre al 16 dicembre 2026	Euro 50
SPEAK UP! Madrelingua inglese per alunni/e delle <u>classi terze</u> CERTIFICAZIONE KET	Venerdì dalle 14,30 alle 16,30 dal 18 settembre al 18 dicembre 2026	Euro 50
SPEAK UP! Madrelingua inglese per alunni/e delle <u>classi terze</u>	Lunedì dalle 14,30 alle 16,30 dal 21 settembre al 21 dicembre 2026	Euro 50

- Per l'iscrizione alle attività extra-scolastiche a.s. 2026/27 è richiesto alle famiglie un contributo economico di Euro 50. (Delibera Consiglio di istituto n° 80 del 30 giugno 2026)

- Tutte le attività si svolgeranno nel Plesso della Scuola secondaria di primo grado.
- Tutti gli alunni/e che lo desiderano possono fermarsi a scuola dalle ore 13,50 all'ora di inizio delle attività e consumare il pranzo al sacco fornito dalla famiglia sotto la sorveglianza dei Docenti.
- Tutti gli alunni/e per i quali la famiglia ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma al termine delle attività (in allegato) potranno tornare a casa da soli/e.
- Gli alunni/e per i quali la famiglia non ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma saranno riconsegnati dai Docenti responsabili al termine delle attività ai genitori/tutori/delegati.
- **Gli alunni/e che si iscrivono alle attività sono tenuti a frequentare per l'intera durata del corso.** Dopo 3 assenze consecutive non adeguatamente giustificate gli alunni/e saranno esclusi dalla frequenza.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le famiglie interessate possono iscrivere i propri figli/e alle attività extra-scolastiche entro le ore 14,00 di giovedì 10 settembre 2026 attraverso il seguente [link](#)

Iscrizioni SSP°

Per l'accettazione delle iscrizioni verranno rispettati i criteri deliberati dal Consiglio di istituto in data 24 settembre 2025.

Delibera n° 44: Criteri per l'individuazione degli alunni/e aventi diritto all'iscrizione ai corsi extra-scolastici pomeridiani. Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

1. L'iscrizione è riservata agli alunni/e interni/e, iscritti/e alla Scuola Primaria e alla Scuola secondaria di primo grado dell'ICS Leone Tolstoj nell'anno scolastico di riferimento.
2. Gli alunni/e possono iscriversi ad un numero massimo di 4 moduli/laboratori, esprimendo all'atto di iscrizione un ordine di preferenza (dalla prima alla quarta scelta).
3. Gli alunni/e possono iscriversi ad un solo modulo relativo all'Educazione motoria/Gruppo sportivo studentesco.
4. La frequenza ai moduli/laboratori è obbligatoria. Dopo 3 assenze consecutive senza adeguata giustificazione l'alunno/a verrà escluso dalla frequenza e il posto verrà reso disponibile agli alunni/e in lista d'attesa.
5. Durante i moduli/laboratori e tutte le attività correlate, gli alunni/e sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e rispettoso, in linea con il regolamento d'istituto.
6. Ogni modulo/laboratorio può accogliere come minimo 9 alunni e come massimo 25 alunni.
7. Fanno eccezione il Coro che può accogliere al massimo 40 alunni e l'Orchestra che può accogliere al massimo 35 alunni.

Nel caso di eccedenza delle domande di iscrizione ad una attività/modulo/laboratorio gli alunni/e aventi diritto all'iscrizione verranno individuati seguendo i seguenti criteri:

- 1) Alunni/e segnalati dai Consigli di classe come a rischio dispersione scolastica o provenienti da contesti socio/economici segnati da fragilità e povertà educativa.
- 2) Alunni/e appartenenti a famiglie con ISEE, fascia fino a euro 6500.
- 3) Per il coro:
 - 18 posti riservati agli alunni e alle alunne delle classi prime, previa prova di ammissione (verranno valutate le capacità di ascolto e di intonazione).

- Alunni/e di terza media che hanno già frequentato il corso nei precedenti anni scolastici con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Alunni/e di seconda media che hanno già frequentato il corso nel precedente anno scolastico con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Prova di intonazione.
 - Sorteggio pubblico.
- 4) Per l'Orchestra:
- 8 posti riservati agli alunni delle classi prime.
 - Alunni/e di terza media che hanno già frequentato il corso nei precedenti anni scolastici con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Alunni/e di seconda media che hanno già frequentato il corso nel precedente anno scolastico con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Scelta degli alunni in rapporto all'organico strumentale.
 - Sorteggio pubblico.
- 5) Per i moduli relativi alle competenze multilinguistiche nella Scuola secondaria di primo grado (madrelingua inglese): alunni/e segnalati dal Docente di inglese della classe sia per potenziamento che per recupero (max 1 per classe).
- 6) Agli alunni/e che presentano domanda di iscrizione a due o più attività verrà garantita la partecipazione ad almeno una attività.
- 7) Presentazione della domanda di iscrizione entro la data indicata nella apposita circolare.
- 8) Per le domande di iscrizione presentate dopo la data di scadenza, nel caso siano ancora disponibili dei posti, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione della domanda come risulta dal form di iscrizione.
- 9) A parità di requisiti si procede a sorteggio effettuato da apposita commissione nominata dalla Dirigente scolastica.
- 10) Verrà predisposta per ogni modulo una lista di attesa dalla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate prima della data di inizio del modulo/laboratorio o a seguito di mancata frequenza.

PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LET'S LEARN TOGETHER!
Madrelingua inglese per alunni/e delle classi prime SSP°

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese finalizzata al potenziamento delle competenze comunicative (livello A1) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato ad una eventuale certificazione Cambridge.

IMPROVE YOUR ENGLISH
Madrelingua inglese per alunni/e delle classi seconde SSP°

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese, finalizzata al potenziamento della competenza linguistica (livello A1+/A2) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato ad una eventuale certificazione Cambridge.

SPEAK UP! Certificazione KET Madrelingua inglese per alunni/e delle classi terze SSP°

Attività tenuta da un docente madrelingua inglese, finalizzata al potenziamento della competenza comunicativa (livello A2/A2+) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione al dialogo. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Il corso è finalizzato alla certificazione Cambridge.

SPEAK UP! Consolidamento Madrelingua inglese per alunni/e delle classi terze SSP°

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il modulo, tenuto da un docente madrelingua inglese, mira al consolidamento della competenza comunicativa (livello A2/A2+) attraverso lo sviluppo delle abilità di ricezione e di produzione della lingua, con particolare attenzione all'interazione. L'approccio proposto è comunicativo/umanistico, attuato attraverso metodologie di tipo cooperativo.

Cordialità
La Dirigente scolastica
Antonia Abbiati