



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 – 20146 Milano

Tel. 02 88 4444 59

Codice Fiscale 80124370158 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFXGDT

E-mail MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito www.icstoltoj.edu.it



ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE POMERIDIANE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. 2026/27

L'IC Leone Tolstoj è lieto di presentare alle famiglie e agli alunni/e della Scuola secondaria di primo grado l'offerta di attività extra-scolastiche pomeridiane con le date di avvio e conclusione di ciascuna attività, la presentazione dei laboratori e le modalità di iscrizione.

Cordialità

ATTIVITA'	CALENDARIO	CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE
SCIENZE MOTORIE Aperta agli alunni/e di tutte le classi.		
MULTISPORT	Mercoledì dalle 14,20 alle 15,50. dal 14 ottobre 2026 al 24 febbraio 2027	Euro 50
MUSICA Aperta agli alunni/e di tutte le classi		
CORO	Lunedì dalle 14,20 alle 15,20 dal 19 ottobre 2026 al 24 maggio 2027	Euro 50
ORCHESTRA	Mercoledì dalle 14,20 alle 15,50 dal 28 ottobre 2026 al 26 maggio 2027	Euro 50
LATINO Riservato agli alunni/e delle classi terze dopo test di ingresso		
AD ALTIORA-LATINO Destinato agli alunni/e delle classi terze	Giovedì dalle 14,20 alle 15,20 Test di ingresso: giovedì 15 ottobre 2026 Dal 22 ottobre 2026 al 25 febbraio 2027	Euro 50
DOPO SCUOLA Aperto agli alunni/e di tutte le classi		
SUPPORTO SCOLASTICO	Venerdì dalle 14,20 alle 15,50 dal 16 ottobre 2026 al 16 gennaio 2027	GRATUITO

- Per l'iscrizione alle attività extra-scolastiche a.s. 2026/27 è richiesto alle famiglie un contributo economico di Euro 50. (Delibera Consiglio di istituto n° 80 del 30 giugno 2026)
- Le attività di “Supporto scolastico” sono aperte a tutti gli alunni/e e sono gratuite.
- L'iscrizione al corso di latino “Ad Altiora” è subordinata al superamento del Test di ingresso in data 15 ottobre 2026.
- Tutte le attività si svolgeranno nel Plesso della Scuola secondaria di primo grado.
- Tutti gli alunni/e che lo desiderano possono fermarsi a scuola dalle ore 13,50 all'ora di inizio delle attività e consumare il pranzo al sacco fornito dalla famiglia sotto la sorveglianza dei Docenti.
- Tutti gli alunni/e per i quali la famiglia ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma al termine delle attività (in allegato) potranno tornare a casa da soli/e.
- Gli alunni/e per i quali la famiglia non ha firmato l'autorizzazione all'uscita autonoma saranno riconsegnati dai Docenti responsabili al termine delle attività ai genitori/tutori/delegati.
- **Gli alunni/e che si iscrivono alle attività sono tenuti a frequentare per l'intera durata del corso.** Dopo 3 assenze consecutive non adeguatamente giustificate gli alunni/e saranno esclusi dalla frequenza.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le famiglie interessate possono iscrivere i propri figli/e alle attività extra-scolastiche entro le ore 14,00 di venerdì 25 settembre 2026 attraverso il seguente [link](https://forms.gle/4JUXnjTroWzazr9KA):

<https://forms.gle/4JUXnjTroWzazr9KA>

Per l'accettazione delle iscrizioni verranno rispettati i criteri deliberati dal Consiglio di istituto in data 24 settembre 2025.

Delibera n° 44: Criteri per l'individuazione degli alunni/e aventi diritto all'iscrizione ai corsi extra-scolastici pomeridiani.

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

1. L'iscrizione è riservata agli alunni/e interni/e, iscritti/e alla Scuola Primaria e alla Scuola secondaria di primo grado dell'ICS Leone Tolstoj nell'anno scolastico di riferimento.
2. Gli alunni/e possono iscriversi ad un numero massimo di 4 moduli/laboratori, esprimendo all'atto di iscrizione un ordine di preferenza (dalla prima alla quarta scelta).
3. Gli alunni/e possono iscriversi ad un solo modulo relativo all'Educazione motoria/Gruppo sportivo studentesco.
4. La frequenza ai moduli/laboratori è obbligatoria. Dopo 3 assenze consecutive senza adeguata giustificazione l'alunno/a verrà escluso dalla frequenza e il posto verrà reso disponibile agli alunni/e in lista d'attesa.

5. Durante i moduli/laboratori e tutte le attività correlate, gli alunni/e sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e rispettoso, in linea con il regolamento d'istituto.

6. Ogni modulo/laboratorio può accogliere come minimo 9 alunni e come massimo 25 alunni.

7. Fanno eccezione il Coro che può accogliere al massimo 40 alunni e l'Orchestra che può accogliere al massimo 35 alunni.

Nel caso di eccedenza delle domande di iscrizione ad una attività/modulo/laboratorio gli alunni/e aventi diritto all'iscrizione verranno individuati seguendo i seguenti criteri:

- 1) Alunni/e segnalati dai Consigli di classe come a rischio dispersione scolastica o provenienti da contesti socio/economici segnati da fragilità e povertà educativa.
- 2) Alunni/e appartenenti a famiglie con ISEE, fascia fino a euro 6500.
- 3) Per il coro:
 - 18 posti riservati agli alunni e alle alunne delle classi prime, previa prova di ammissione (verranno valutate le capacità di ascolto e di intonazione).
 - Alunni/e di terza media che hanno già frequentato il corso nei precedenti anni scolastici con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Alunni/e di seconda media che hanno già frequentato il corso nel precedente anno scolastico con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Prova di intonazione.
 - Sorteggio pubblico.
- 4) Per l'Orchestra:
 - 8 posti riservati agli alunni delle classi prime.
 - Alunni/e di terza media che hanno già frequentato il corso nei precedenti anni scolastici con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Alunni/e di seconda media che hanno già frequentato il corso nel precedente anno scolastico con una frequenza regolare ed un comportamento corretto.
 - Scelta degli alunni in rapporto all'organico strumentale.
 - Sorteggio pubblico.
- 5) Per i moduli relativi alle competenze multilinguistiche nella Scuola secondaria di primo grado (madrelingua inglese): alunni/e segnalati dal Docente di inglese della classe sia per potenziamento che per recupero (max 1 per classe).
- 6) Agli alunni/e che presentano domanda di iscrizione a due o più attività verrà garantita la partecipazione ad almeno una attività.
- 7) Presentazione della domanda di iscrizione entro la data indicata nella apposita circolare.
- 8) Per le domande di iscrizione presentate dopo la data di scadenza, nel caso siano ancora disponibili dei posti, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione della domanda come risulta dal form di iscrizione.
- 9) A parità di requisiti si procede a sorteggio effettuato da apposita commissione nominata dalla Dirigente scolastica.
- 10) Verrà predisposta per ogni modulo una lista di attesa dalla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate prima della data di inizio del modulo/laboratorio o a seguito di mancata frequenza.

PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MULTISPORT

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene allo scopo di migliorare lo stato emotivo di bambini e adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria, di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza anche a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. L'attività intende offrire la possibilità a tutti i bambini e adolescenti di praticare uno sport, con divertimento e soddisfazione, anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina, sperimentando la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Sono previste anche uscite sul territorio che verranno comunicate successivamente alle famiglie.

CORO

Il laboratorio di canto corale ha come finalità principale quella di promuovere il valore formativo della musica. Le attività mirano a sviluppare gli aspetti creativi, affettivi e relazionali degli alunni, stimolandoli a partecipare attivamente alle esperienze musicali imparando e divertendosi.

Le lezioni riguardano la postura, la respirazione, alcune attività con la voce parlata, l'emissione del fiato e del suono. Gli alunni cantano brani monodici e polifonici, controllando l'espressione e curando il sincronismo e la fusione delle voci tra di loro e con l'orchestra. La caratteristica distintiva è infatti la collaborazione tra il Coro e l'Orchestra della scuola.

ORCHESTRA

Il corso di Orchestra della nostra scuola è pensato per offrire l'esperienza della musica d'insieme a tutti gli alunni, anche a quelli che non hanno una preparazione strumentale specifica.

L'obiettivo principale non è solo sviluppare una sensibilità culturale e il senso del "bello", ma anche usare la musica come strumento per insegnare l'importanza del lavoro di gruppo e come ogni contributo individuale sia essenziale per il successo collettivo, lavorando in uno spazio educativo sereno e non competitivo.

Prima degli eventi musicali programmati annualmente, potranno essere previste prove congiunte con il coro della scuola.

AD ALTIORA CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA

L'attività è destinata ad alunni e alunne delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado; il corso di avviamento alla lingua latina vuole contribuire al miglioramento delle competenze linguistiche e culturali degli alunni e delle alunne e al rinforzo delle loro competenze grammaticali e lessicali in stretta connessione con le attività di orientamento in vista della scelta della Scuola secondaria di primo grado.

L'accesso al corso è subordinato al superamento di un test di ingresso.

SUPPORTO SCOLASTICO

L'attività prevede una programmazione individualizzata per comporre un piano di lavoro per ciascun alunno/a. Attraverso schede di autovalutazione, programmazione e monitoraggio, educatori, docenti, ragazzi e famiglie, comporranno un piano con obiettivi, strategie e risultati da raggiungere.

Durante l'attività gli alunni/e saranno accompagnati da due educatori nello svolgimento di compiti ed esercitazioni attraverso metodologie inclusive e adeguate ai bisogni di ciascuno.

La relazione educativa e l'approccio umanistico affettivo aiuteranno a costituire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla valorizzazione degli alunni/e e ad una positiva consapevolezza di sé.

Cordialità

La Dirigente scolastica

Antonia Abbiati